

# Анкета

---

1. Какой предмет Вы преподаете?

---

2. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать успешный предприниматель? (запишите 3-4 качества)

---

3. Выберите из предложенных вариантов предпринимательские компетенции.

- Инициатива    Настойчивость    Ответственность    Креативность  
 Директивность    Лидерство    Результативность    Самоорганизация

4. Есть ли в программе Вашего предмета темы, формирующие предпринимательские компетенции?

- Да    Нет

5. Выберите 3 варианта из представленных, где на Ваш взгляд, должны формироваться предпринимательские компетенции.

- Семья    Школа    Техникум    Вуз    Учреждения дополнительного образования    Самообразование

6. Используете ли Вы в своей работе межпредметные технологии?

- Да    Нет

7. Если «Да», то используете ли Вы его для формирования необходимых компетенций?

- Да    Нет

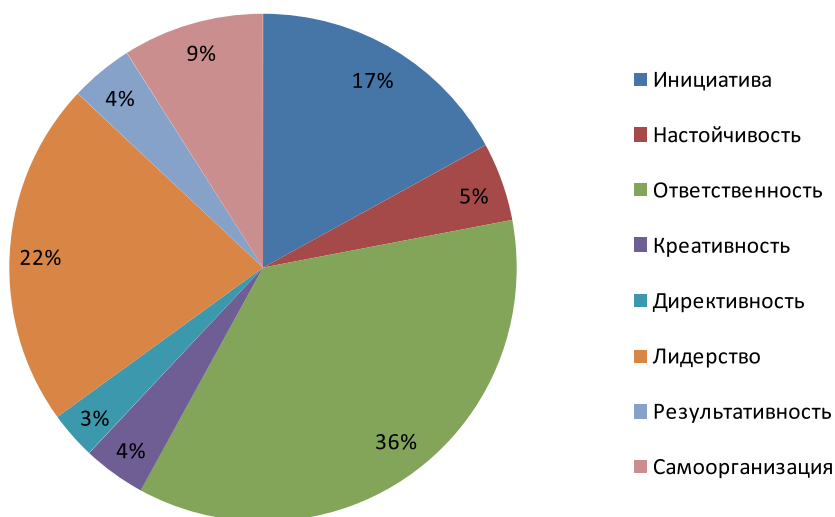
8. Хотели бы Вы познакомиться с методом ситуационных задач?

- Да    Нет

# Результаты анкетирования.

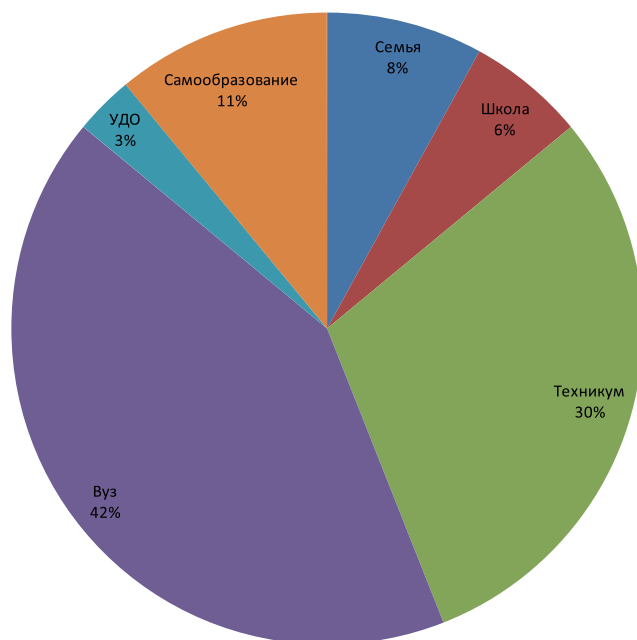
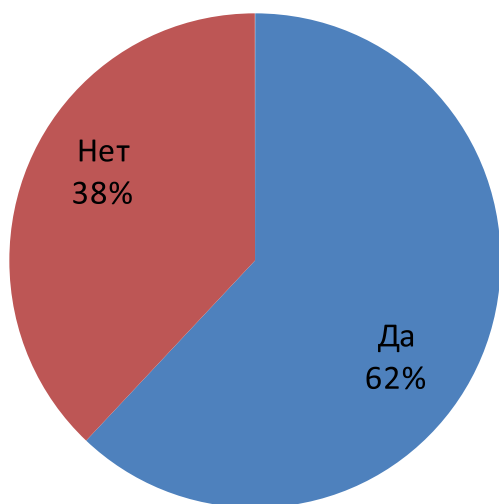
Выберите из предложенных вариантов предпринимательские компетенции.

- Инициатива  Настойчивость  Ответственность  Креативность  
 Директивность  Лидерство  Результативность  Самоорганизация



Есть ли в программе Вашего предмета темы, формирующие предпринимательские компетенции?

- Да  Нет

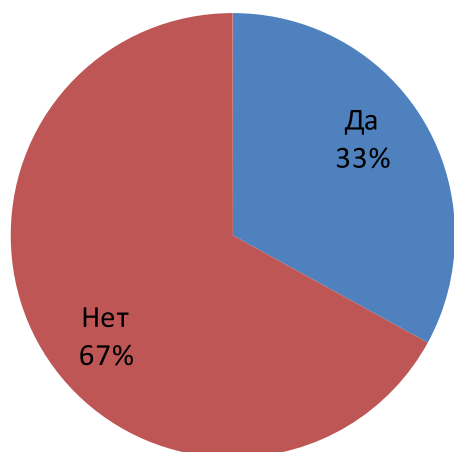


Выберите 3 варианта из представленных, где на Ваш взгляд, должны формироваться предпринимательские компетенции.

- Семья  Школа  Техникум  Вуз  Учреждения дополнительного образования  Самообразование

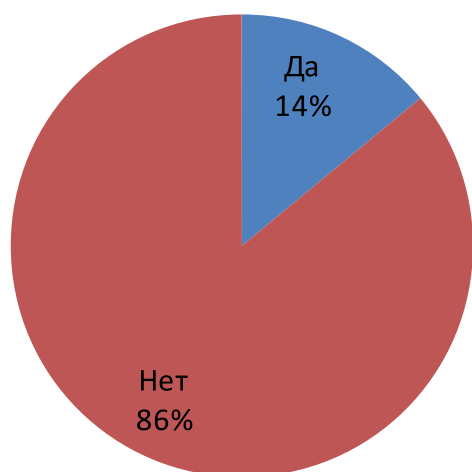
Используете ли Вы в своей работе межпредметные технологии?

Да  Нет



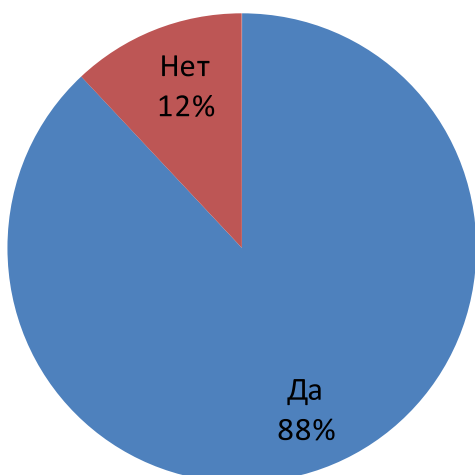
Если «Да», то используете ли Вы его для формирования необходимых компетенций?

Да  Нет



Хотели бы Вы познакомиться с методом ситуационных задач?

Да  Нет



Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Не все педагоги школы знают предпринимательские компетенции.
2. Большинство педагогов выделяют в своих предметах темы, которые позволяют формировать и развивать предпринимательские компетенции, но 38% считают, что таких в их предметах нет. Что говорит о низкой информированности учителей и отсутствии знаний в области формирования предпринимательских компетенций.
3. Почти все учителя считают, что предпринимательские компетенции должны формироваться в специальных и высших учебных заведениях. Только 6% учителей считают, что предпринимательские компетенции должны формироваться в школе.
4. Только 33% учителей используют в своей работе межпредметные технологии, которые необходимы для системного формирования и развития предпринимательских компетенций.
5. И только 14% из 33% используют межпредметные технологии для формирования и развития межпредметных компетенций.
6. Большинство учителей (88%) желают обучиться и использовать метод ситуационных задач для формирования и развития предпринимательских компетенций.

Вывод:

Для системной работы по формированию и развитию предпринимательских компетенций необходимо провести ряд мероприятий для профессиональной подготовки учителей:

1. Провести методический семинар по предпринимательским компетенциям;
2. Направить учителей на курсы повышения квалификации по межпредметным технологиям с обучением методу ситуационных задач.